

Szakedolgozati témajegyzék 2023/2024 tavaszi szemeszter

Oktató neve	Felajánlott szakdolgozati téma	Hány fő részére hirdeti meg a témát?	Oktató elérhetősége
Dr. Egri Tímea	Agresszió az iskolában	3	timea.egri@uni-miskolc.hu
	Bullying a gyógypedagógia világában	3	
	A viselkedészavarok kezelésének lehetőségei	3	
	ADHD és ami mögötte van	3	
	Hogyan segíthetnek a mobilapplikációk a gyermekek fejlesztésében?	1	
	A gyermekbántalmazás aktuális kérdései, problémái.	1	
	Az IKT alkalmazása a gyógypedagógiában	3	
	Szabadon választott téma	5	
Dr. habil. K. Nagy Emese	Tudásban heterogén tanulói csoport kezelése, különös tekintettel a gyógypedagógiai fejlesztésre	1	emese.nagy@uni-miskolc.hu
	A csoportmunka hatása a tanulásban akadályozott tanulók iskolai teljesítményére	1	
	Pedagógiai innováció a gyógypedagógiai tevékenységben	1	
	Tanulásban akadályozott tanulók integrált oktatása	1	
	A tanulásban akadályozott tanulók iskolai oktatása, különös tekintettel a tantervi irányelvekre	1	
	A pozitív diszkrimináció értelmezése a tanulásban akadályozott tanulók tekintetében	1	
	Az IKT eszközök tanórai alkalmazásának az eredményessége az integrált SNI tanulók nevelésében-oktatásában VAGY A mesterséges intelligencia tanórai alkalmazásának az eredményessége az integrált SNI tanulók nevelésében-oktatásában	1	
	Az IKT eszközök tanórai alkalmazásának az eredményessége a szegregált körülmények között oktatott SNI tanulók körében	1	
	Az SNI tanulók tanórán kívüli fejlesztése IKT eszközök segítségével	1	
	Szabadon választott téma ELSŐSORBAN a mesterséges intelligencia (MA) "használata" és eredményessége	3	
Dr. Kapusi Angéla	Gyerek és ifjúsági irodalom: a tabutémás könyvek alkalmazhatóságának lehetőségei	2	angela.kapusi@uni-miskolc.hu
	Gyerek és ifjúsági irodalom: tanulási nehézségek a gyerek- és ifjúsági irodalomban		
	Irodalmi nevelés: kortárs és klasszikus mese, gyereklíra, meseregény, silent book – mikor, mit, hogyan?	3	
	Művészetpedagógia az óvodában	2	

	Művészetpedagógia az iskolában	3	
Kovácsné dr. Duro Andrea	Értékelési módszerek és eszközök változatos alkalmazása a tanórán	1	andrea.duro@uni-miskolc.hu
	Tervező munka a gyakorlatban	1	
	Motivációs lehetőségek a tanítási órán	1	
	A tanulók értékelésének lehetőségei	1	
	Értékelési módszerek és eszközök változatos alkalmazása	1	
	Fejlesztő értékelés a gyakorlatban	1	
	Tervezés, megvalósítás és értékelés a gyakorlatban	1	
	Az értékelési funkciók érvényesítésének lehetőségei és nehézségei	1	
Dr. Kiss Brigitta	Pszichológiai alkalmasság és kompetenciavizsgálatok	2	brigitta.kiss@uni.miskolc.hu
	Munkahelyi egészségpszichológia kapcsolódó területei	2	
	Kognitív képességek vizsgálati területei	2	
	A prevenció szerepe az egészségmegőrzésben	2	
Dr. Gráf Rózsa	Korai fejlesztés/koraszülöttség	4	rozsa.graf@uni-miskolc.hu
	Megkésett fejlődésű gyermekek az óvodában-pszichopedagógiai intervenció	4	
	Tanulási teljesítményzavar az általános iskolában-pszichopedagógiai intervenció	4	
	Tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek pszichopedagógiai megsegítése	4	
	Szabadon választott téma	4	
Dr. Faragó Ildikó	Mentálisan sérült gyermekek szájápolási lehetőségei, a szájhygiéné és az iskolázottság tükrében	4	ufamgo@gmail.com , ildiko.farago@uni-miskolc.hu
	Komplex fogatékosság hatása szájüregi egészségre, fogak állapotára	4	
	Lelkiállapot és szájhygiéné, a szájüregi egészség pedagógiai vonatkozásai	4	
	Fogászati szorongás, szájhygiéné és a fogatékosság összefüggései	4	
	Hátrányos helyzet és szájüregi egészség az iskolában	4	
Jaskóné Dr. Gácsi Mária	Drámapedagógia - gyógypedagógia	3	maria.gjasi@gmail.com maria.jaskone.gacsi@uni-miskolc.hu
	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése drámajátékkal	3	
	Tevékenységben megvalósuló tanulás az óvodában, gyógypedagógiai tükrében	3	
	Alkalmazott drámajátékok a gyógypedagógiai gyakorlatban	3	
	Szabadon választott téma	3	
Dr. Lubinszki Mária	Tehetségfejlesztés atipikus fejlődés esetén	2	maria.lubinszki@uni-miskolc.hu
	Speciális nevelési igényű gyermek a családban – a szülők támogatásának lehetőségei	2	
	Kiegészítő prevenció gyógypedagógusoknál	3	
	A szenzoros integrációs terápia (SZIT) lehetőségei	3	
Dr. Tózsá-Rigóné Dr. Nagy Judit	Ágazatközi együttműködés lehetőségei a gyógypedagógiában / jó gyakorlat bemutatása/	2	judit.nagy@kk.gov.hu
	Egy sajátos nevelési igényű gyermek lehetséges életútja a köznevelés rendszerében	2	

	Egy konkrét utazó gyógypedagógus hálózat működésének jellemzői, lehetőségei és kihívásai	2	
	Inkluzív szemléletben történő iskolaszervezés/iskolavezetés	2	
	Sajátos kihívások a 21. századi köznevelés rendszerében	2	
Dr. Faragó László	Média-digitális eszközök használata a gyógypedagógiai foglalkozásokon, személyes megfigyelő vizsgálatokkal.	2	laszlo.farago@uni-miskolc.hu
	Digitális tudásátadás és médiaműveltség vizsgálata a gyógypedagógiai gyakorlatban.	2	
	A családból hozott társadalmi struktúrák és az intézményi szocializáció hatása a gyógypedagógiában a média-digitális eszközöket is figyelembe véve.	2	
Dr. Kecskés Judit	A névtani feladatok az integráció szolgálatába	3	judit.kecskes@uni-miskolc.hu
Magnuczné Dr. Godó Ágnes	Diszlexiás tanulók idegennyelv-oktatásának támogatása	1	agnes.magnuczne@uni-miskolc.hu
	Befogadó nyelvoktatási környezet létrehozása vegyes képességű osztályokban	1	
Dr. Rucska Andrea	Egészségmagatartás, egészségfejlesztés	2	rucska.andrea@uni-miskolc.hu
	Szabadidő, rekreáció	1	
Dr. Makai Péter	Morálfilozófiai, morálpedagógiai problémák a gyógypedagógiában	1	peter.makai@uni-miskolc.hu makailp@gmail.com
	A betegség, fogyatékoság fenomenológiája	1	
	A személy voltunk kritériumainak filozófiai problémája	1	
Dr. Hell Judit	A gyógypedagógia etikai kérdései	3	helljudit54@gmail.com judit.hell@uni-miskolc.hu
Dr. Lajos Veronika	Igény- és szükségletfelmérés (programok, családok, közösségek)	2	lajos.veronika@uni-miskolc.hu
	Hatásvizsgálat (programok, családok, közösségek)	2	
	Érintettek bevonása a fejlesztési tevékenységekbe	2	
Bozsikné Vig Mariann	A család szerepe a gyermek fejlődésében	2	mariann.bozsikne.vig@uni-miskolc.hu
	Anyaság, anyaszerep megélése sérült gyermekkel	2	
	A figyelem szerepe a tanulási folyamatban	2	
	Tanulásmódszertani ismeretek tanítása az iskolában	2	
	Tanulási zavart mutató tanulók a közoktatási rendszerben	2	
	Aktivitás- és figyelemzavart mutató tanulók az iskolában	2	
	Autista tanulók helyzete az integrált oktatási keretekben	2	
	Felnőtt autisták munkavállalása	2	
	Tehetséges sajátos nevelési igényű tanulók	2	
	A pandémia hatása a szociális kapcsolatok fejlődésére	2	
	A pandémia következményei az iskolaérettségre	2	
	Előítéletek, sztereotípiák a sajátos nevelési igényű tanulókkal szemben	2	

	Az énkép fejlődése a tehetséges gyerekeknél	2	
	Az énkép fejlődése fogyatékossgal élő serdülőknél	2	
	Pozitív-e a pedagógusok énképe?	2	
	Konfliktuskezelési módszerek az iskolában	2	
	Fejlesztési lehetőségek, módszerek napjainkban az állami és a magán szolgáltatóknál	2	
	A pedagógiai szakszolgálatok szakember ellátottsága	2	
	Szenvedélybetegségek	2	
	Személyiségzavarok	2	
Dr. Simon Zoltán	Fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolák helyzete és kapcsolati hálói a köznevelési rendszerben	3	zoltan.simon2@uni-miskolc.hu nyarad@gmail.com
	A fejlesztő nevelés-oktatás kvalitatív módszertana és gyakorlata	3	
Dr. Szobeczkiné Dr. Pócsi Orsolya	Segítő beszélgetés	2	orsolya.szobeczkiné.pocsi@uni-miskolc.hu , orsi73@icloud.com
	Gyászfeldolgozás	2	
	Serdülőkkel folytatott konzultációs munka	2	
	Trauma ártalomélmények hatása	1	
	Szülőikkel való konzultáció	1	
Dr. Komjáthy Zsuzsanna	Lehetőségek - eredmények, a tanulási problémákkal küzdő gyermekek képességfejlesztésében	2	zsuzsa.komjathy@gmail.hu zsuzsanna.komjathy@uni-miskolc.hu
	Sajátos nevelési igényű gyermekek helyzete a közoktatásban	2	
	Tanulásban akadályozottság gyanúja az iskoláskor küszöbén	2	
	A bábjáték nyújtotta didaktikai lehetőségek, tanulásban akadályozott gyermekek iskolai teljesítményének vizsgálatában	2	
	Az óvoda – iskola közötti átmenet gyógypedagógus szemmel	2	
	Digitális eszközök használatának hatásai a bölcsődéskorú gyermekek nyelvfejlődésére	2	
	Az óvoda – iskola átmenet problémái	2	
	Játéktevékenység nyújtotta lehetőségek az óvodás/iskoláskorú gyermekek képességfejlesztésében	2	
	Integráció – szegregáció kérdése a pedagógusok szakmai értékrendjében	2	
	tanulásban akadályozott gyermekek tehetséggondozása az iskolában	2	
	Tanulásban akadályozottak értékorientációja és jövőbeni terveik – a továbbtanulás tükrében	2	
	Szabadon választható témák	2	
Ludnikné dr. Pálfi Dorina	Pedagógusok innovatív szemléletének szerepe és hatása a hátrányos helyzetű gyerekek nevelésében-oktatásában	2	dorina.ludnikne@uni-miskolc.hu ludnikne.dr.palfi@gmail.com
	A nézet-tudás-attitűd mint a pedagógusok fejlesztő tevékenységét befolyásoló tényezők	2	

	A kooperatív technikák alkalmazása a hátrányos helyzetű tanulók oktatása-nevelése folyamatában	2	
Dr. Molnár Balázs	Innovatív pedagógiai módszerek és eszközök az inkluzív pedagógiában	2	balazs.molnar2@uni-miskolc.hu
	Családpedagógiai vizsgálatok sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családok körében	2	
	Sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok szabadidős tevékenységeinek vizsgálata	2	
Dr. Erdei Róbert	Fejlődési rizikó és ellensúlyozása óvodás korban	2	robert.erdei@uni-miskolc.hu
	A reziliencia fejlesztésének lehetőségei az általános iskolában	2	
	A pedagógiai szakszolgálatok diagnosztikus tevékenysége	2	
	A pedagógiai szakszolgálat és az óvoda együttműködési lehetőségei	2	
	A pedagógiai szakszolgálat és az általános iskola együttműködési lehetőségei	2	
	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók a köznevelésben	2	
	A kétszeresen kivételes gyermekek, tanulók támogatásának lehetőségei	2	
Bíró Rita Zsófia	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása óvodai keretek között	2	rita.zsofia.biro@uni-miskolc.hu
	Kisgyermek komplex képességfejlesztése a korai fejlesztésben	1	
	Képességfejlesztés a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokon	1	
	Gyógypedagógiai állapotmegismerés a pedagógiai szakszolgálatok rendszerében	1	
	Gyógypedagógiai tanácsadás a fejlesztő és terápiás munkában	1	
	Megváltozott munkaképességű fiatalok a munka világában	1	
Dr. Kelemen Judit	Szabadon választható témák	2	judit.kelemen@uni-miskolc.hu
	A zenei nevelés lehetőségei az integráció elősegítésében az óvodában	2	
	A zenei nevelés lehetőségei az integráció elősegítésében az iskolában	2	
	Az Ulwila módszer tapasztalatai iskolás gyermekek körében	2	